

APPEL À COLLABORATION



PROJETS PÉDAGOGIQUES LYCÉES EN TRANSITION

Année scolaire 2026/2027
LIFE PYRÉNÉES4CLIMA

APPEL À COLLABORATION

Type	Animation des projets pédagogiques dans les lycées.
Nom	PROJETS PÉDAGOGIQUES LYCÉES EN TRANSITION Année scolaire 2026/2027
Projet	LIFE PYRÉNÉES4CLIMA

1. Présentation

Réseau Éducation Pyrénées Vivantes

Le [Réseau Education Pyrénées Vivantes](#) (REPV) est une association transfrontalière qui développe des actions d'éducation à l'environnement et de médiation aux territoires sur l'ensemble des versants pyrénéens.

Rassemblant 97 structures membres (France, Espagne, Andorre), il porte différentes initiatives pour la conception de dispositifs pédagogiques autour d'enjeux pyrénéens.

Projet

Le réseau Education Pyrénées Vivantes est un des partenaires du projet [LIFE PYRÉNÉES4CLIMA](#).

Dans le cadre de ce projet transfrontalier, le réseau est coordinateur de l'action Sensibilisation : renforcement des capacités et sensibilisation des parties prenantes et des citoyens pyrénéens (WP7).

L'intention du réseau pour le projet est d'adapter l'information scientifique pour permettre sa diffusion et sa massification auprès des différents publics sur l'ensemble du territoire.

Objectifs spécifiques de l'action 7 (WP7) :

- Promouvoir, sensibiliser, inciter les professionnels à créer des actions concrètes pour atténuer et s'adapter au changement climatique à leur niveau.
- Opérationnaliser et planifier un planning de travail et d'échanges sur la durée du LIFE entre la communauté scientifique (identifiée par l'OPCC) et la communauté éducative du REPV.
- Sensibiliser le public aux enjeux locaux et mondiaux liés au changement climatique sur la base de données scientifiques.

Dans le cadre de ce projet LIFE P4C et afin d'intervenir auprès des jeunes pyrénéens en situation scolaire (lycées en priorité), le réseau Education Pyrénées Vivantes souhaite mettre en œuvre des projets pédagogiques pour la transition écologique et énergétique sur

l'année scolaire 2026/27 au sein des lycées de la zone pyrénéenne. Pour cela, le réseau Education Pyrénées Vivantes recrute les structures capables d'animer un ou plusieurs de ces projets pédagogiques.

2. Objet de la présente consultation

MISE EN PLACE DES PROJETS DANS LES LYCÉES ISSUES DE LA MÉTHODOLOGIE PÉDAGOGIQUE "LYCÉES EN TRANSITION"

Le présent document a pour objet de préciser les modalités de sélection et de fonctionnement, de nature technique et économique, qui régiront l'animation de ces projets pédagogiques 2026/2027.

De 18 à 20 projets « Lycées en transition » seront mis en œuvre durant l'année scolaire 2026/2027.

Les candidatures pourront postuler à l'animation d'un ou plusieurs projets.

La présente proposition vise à recruter plusieurs structures dans le but d'animer pour le compte du Réseau Education Pyrénées Vivantes les projets pédagogiques pour la transition écologique et énergétique du programme LIFE P4C au sein des établissements scolaires (Lycées).

Charge de travail	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contact préalable avec l'établissement (7h) 2. Construction du projet avec l'équipe enseignante (14h) 3. Interventions auprès des lycéens vers l'action (8h) 4. Retour d'expérience et choix de l'action(3h) 5. Accompagnement suivi de l'action (2h) 6. Bilan avec les lycéens(1h) 7. Bilan avec l'équipe pédagogique, capitalisation de l'expérience du projet et suivis intermédiaires (pour l'entité animatrice).(14h) <p>La totalité de ces séances représente autour de 7 journées par projet, c'est-à-dire 49h.</p>
Formation obligatoire	NON mais fortement recommandé (évaluable dans la candidature)
Période de mise en œuvre	Année scolaire 26/27 L'animation des projets est prévue entre septembre 2026 et avril 2027. Toutefois les contacts préalables pour s'assurer de la participation des établissements scolaires seront obligatoirement engagés à la fin de l'année scolaire 2025/2026 (mai ou juin).
Localisation géographique du projet	Les projets devront se dérouler : <ul style="list-style-type: none"> • Sur le versant nord des Pyrénées (priorité) • Sur le versant sud

	<ul style="list-style-type: none"> • En Andorre.
Livrables	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulaire d'évaluation rempli à la fin du projet ▪ Fiche du projet réalisé avec une programmation, déroulement, et outils employés dans le projet. ▪ Remplissage de l'outil numérique de capitalisation et mise en réseau (quand il sera accessible) ▪ Des images illustrant le développement du projet.

Profil attendu	
Expériences	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expérience dans la création, la conception et le développement d'actions d'éducation à l'environnement pour des publics scolaires.
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestion participative de groupes
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaissance approfondie de l'écosystème Éducation formelle / nationale et du contexte Changement climatique.
En option	<p>FORMATION RECOMMANDÉE : une formation de 2h sera proposée le 21 avril de 09h30 à 11h30 par vidéoconférence aux structures candidates afin de les former à la méthodologie souhaitée par le réseau Education Pyrénées Vivantes.</p> <p>LIEN ZOOM de la réunion : https://us06web.zoom.us/j/87587129737?pwd=tLejQibuCl10b2WXPXKzfWJeQHUH5m.1</p>
Disponibilité	Pour des suivis intermédiaires avec le REPV ainsi que la réunion de bilan

3. Critères d'attribution

Les critères suivants ont été définis pour l'attribution de la présente mission :

CRITÈRES	PONDÉRATION
Proposition économique	40 points
Proposition technique	50 points
Participation à la formation 21 avril	10 points

Évaluation de la proposition économique (40 points)

Nombre de jours de travail estimés	Le nombre de jours à consacrer à chaque projet est de 7 jours ouvrables dont 2 minimum en présence auprès des lycéens directement. La proposition économique mentionne tous les coûts inhérents à cette mission à savoir d'une part le coût des 7 journées ainsi que le coût du déplacement.
Coût total TTC	La proposition économique doit mentionner les coûts totaux, y compris les frais de déplacement.

Évaluation de la proposition technique (50 points)

La structure présentera une brève description de ces activités, expériences et compétences (3000 caractères maximum).

L'analyse technique des propositions sera faite sur la base ci-dessous :

CRITÈRES	MAXIMUM ATTRIBUABLE
Expérience et réalisation en Education Environnement en milieu scolaire (Lycées, collèges)	25 points
Connaissance de l'écosystème Education nationale / formelle	10 points
Connaissance de la thématique Changement climatique Pyrénées	15 points

Participation à la formation du 21 avril

Le Réseau Éducation Pyrénées Vivantes recommande fortement que les structures candidates aient participé à la formation consacrée à la méthodologie des projets pédagogiques dans les lycées. Cette méthodologie a été élaborée au sein d'un groupe de travail coopératif issu du réseau au cours de l'année 2024-2025.

La participation à cette formation sera prise en compte dans les critères de sélection et fera l'objet d'une pondération spécifique dans l'évaluation des candidatures.

Cette recommandation vise à favoriser une compréhension commune de la démarche pédagogique proposée et à garantir une certaine homogénéité dans la mise en œuvre des projets, en cohérence avec les valeurs et les approches éducatives portées par le réseau.

La formation permettra de présenter en détail la méthodologie proposée ainsi que les retours d'expérience issus de deux projets pilotes mis en œuvre au cours de l'année scolaire 2025-2026.

4. Soumission des candidatures

Les critères d'attribution suivants ont été définis pour le recrutement des membres de ce Groupe Coopératif Technique :

Documents attendus	Les entités intéressées doivent envoyer leurs propositions sous la forme d'un document au format PDF, répondant aux propositions techniques et économiques de la présente offre.
Mode de transmission	Courrier électronique à candidature@repv.org
Date limite de remise des candidatures	4 mai 2026 à 12h00

5. Formalisation de l'accord de collaboration

Sur la base des candidatures reçues, le Réseau Éducation Pyrénées Vivantes procédera à la sélection des structures répondant le mieux aux critères et aux conditions définis dans le présent document.

La sélection sera réalisée sur la base des notes attribuées selon les critères d'évaluation.

Les résultats de la sélection seront communiqués aux candidats **au plus tard le 12 mai 2026** par courrier électronique.

Les structures retenues seront invitées, dans ce même courrier, à transmettre un **devis formalisé** correspondant à la prestation proposée. Ce devis, une fois validé et signé par le REPV, fera office d'accord de collaboration pour la mise en œuvre du projet.

Les candidats non retenus recevront également un courrier électronique les informant de la décision.