



### Une nouvelle organisation pour dynamiser le Réseau

2021 marque un changement dans la coordination du réseau : La coordination devient plurielle et totalement transfrontalière.

Trois structures, l'une navarraise Mendikate, l'autre catalane Projectcat et la troisième française Ecocène ont rejoint la LPO pour assurer la coordination du Réseau.

Chacune de ces structures aura la responsabilité de dynamiser une partie de la vie du réseau : Ecocène (aurelien.harireche@ecocene.fr) anime l'émergence des projets futurs. Mendikate (oskar@mendikate.com) organise les prochaines rencontres. Projectcat (eugenio.rojas@projectcat.eu) est en charge de la communication.

Chacune de ces missions sous la coordination générale de la LPO (Philippe

### Una nueva organización para dinamizar la Red

2021 marca un cambio en la coordinación de la red: la coordinación pasa a ser plural y totalmente transfronteriza.

Tres estructuras, una de Navarra, Mendikate, otra catalana, Projectcat, y la tercera francesa, Ecocène, se han unido a la LPO para coordinar la Red.

Cada una de estas estructuras tendrá la responsabilidad de dinamizar una parte de la vida de la red: Ecocène (aurelien.harireche@ecocene.fr) lidera la creación de futuros proyectos. Mendikate (oskar@mendikate.com) organiza las próximas reuniones. Projectcat (eugenio@projectcat.eu) se encarga de la comunicación.

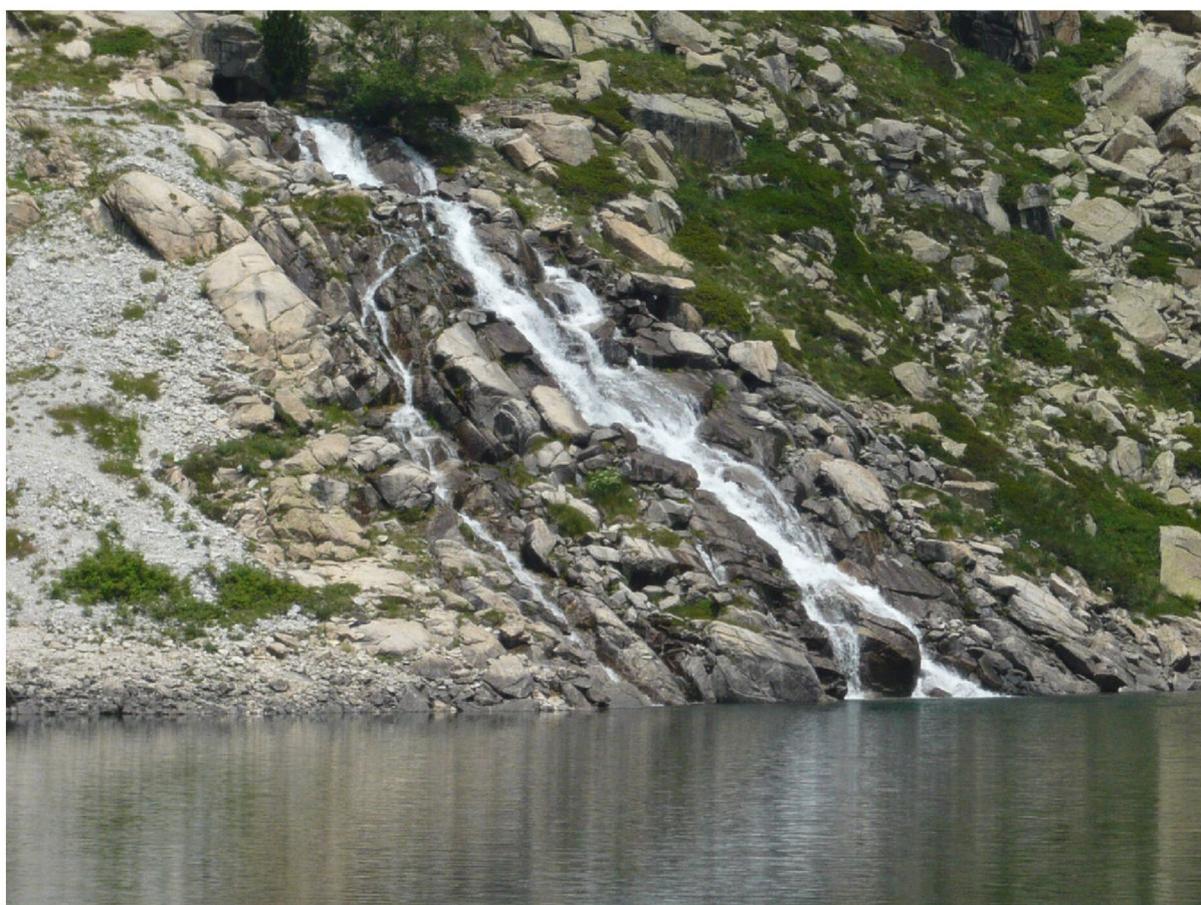
Cada una de estas misiones, bajo la coordinación general de LPO (Philippe y Eric), se llevará a cabo con un estrecho vínculo con todos los miembros de la red

et Eric) seront engagées avec un lien étroit avec tous les membres du réseau via des groupes coopératifs techniques.

Un nouvel élan pour poursuivre notre dynamique collégiale !

a través de grupos de cooperación técnica.

¡Un nuevo impulso para continuar nuestra dinámica colegiada!



## LES MISSIONS LAS COMISIONES

### **Innovation**

Le Réseau a plusieurs défis importants à relever : d'une part, ADNPYR touche à sa fin et cela signifie que nous devons nous remettre au travail pour le prochain projet ... de nouveaux défis comme Piribus, APP, MOOC ou stratégie. Mais, comme si cela ne suffisait pas, le réseau doit réfléchir à la manière dont il veut affronter son avenir au niveau organisationnel ; il doit réfléchir à sa structure, à son modèle de financement, à son système de gouvernance, ... des défis importants qui devront être relevés par chacun d'entre nous. Chacun de ces aspects doit être abordé au sein de ce nouveau groupe d'innovatio

### **Encuentros y Formación**

Muchos ya conocéis esta comisión. Es posible, incluso, que hayáis formado parte de la organización de los encuentros en años anteriores. Así que ya sabéis qué pretendemos desde aquí: que los encuentros sigan siendo un éxito de convocatoria y organización. Este año con el reto del Seminario de Ecoturismo vinculado a ADNPYR que se desarrollará previo a los encuentros. Y un reto adicional: hacer de la formación una propuesta continuada durante el año. Elaborar una propuesta formativa del interés de todos y que esta sea una forma más de relación entre los miembros de la Red durante el año.

## Comunicación

Durante todo el año ocurren muchas cosas relacionadas con la Red ... una Red formada por más de 120 profesionales tiene que tener mecanismos de comunicación interna y externa que garanticen que todos sus miembros tengan acceso a la información ... estos, y otros más, son los motivos que han llevado a configurar esta comisión de comunicación. Consolidar esta newsletter y, por supuesto, mejorar sus contenidos; darnos visibilidad en las redes sociales; conocernos entre nosotros; conseguir que sepamos los unos de los otros más allá de la relación que se establece durante los encuentros; crear una lista de contactos externos a los que difundir nuestras actividades, a los que dar a conocer nuestras actuaciones; ... en fin ... que como veis, tenemos trabajo por delante !!!



### LE TEMOIN EL PERSONAJE



**Edurne  
"Garrapo"**

#### Descubriendo a Edurne Garrapo

Y saltamos, en esta segunda newsletter, a Navarra, para conocer a una de las personas más antiguas de este territorio ... y si por "antigua" habíais pensado en Oskar 😊😊... pues no ... hoy conoceremos un poco a Edurne Gerendiain. Bueno ... no se si conocéis la tradición de Navarros y Vascos con arrastrar en sus nombres a toda la familia, aquello de tener 8 apellidos ... ¡¡¡Pues Edurne no es excepción, así que hoy hablamos de:

#### Edurne

Guerendiain Goñi Ilarregui Oyarzun

Ciganda Guelbenzu Errea Grajirena

😊😊😊 casi nada!!! Edurne (vamos a dejarlo así ...) lleva ya unos 6 -7 años compartiendo filas con todos nosotros en la Red Educación Pirineos Vivos; poco tiempo si lo comparamos con los 21 años de profesión en el mundo de la Educación Ambiental a través de su empresa Garrapo SL, de la que es titular junto con Amaya, otra compañera de la Red (a la que ya dedicaremos más adelante un reportaje; por ahora la dejamos tranquila y además no nos queda espacio para tanto apellido). Juntas desarrollan actividades de educación ambiental a todos los niveles, aunque también se han especializado en procesos participativos. Siempre con buena predisposición al trabajo cooperativo, lo que les ha permitido tejer una pequeña red de colaboración a nivel de Navarra, con otras entidades del territorio. Su ámbito de actividad, como podéis imaginar es Navarra, y echó su primer vistazo a la Red de la mano del Coordinador Territorial durante una presentación que hizo de la REPV en su territorio. A partir de aquí fue conociéndonos en los encuentros, a los cuales ha asistido con puntualidad, siempre con su sonrisa característica, esa que le hace poner una cara de "pilla" y su gran capacidad para entablar conversación.

Con el paso de los años valora muy positivamente su pertenencia a la Red, de la que pone en valor la posibilidad del aprendizaje que supone el trabajar con personas de otros territorios del Pirineo, conociendo sus problemáticas, sus métodos de trabajo, su día a día ... Pero también, ese paso de los años, le ha permitido ver algunos aspectos a trabajar o que deben mejorar en la Red. Entre ellos destaca la necesidad de trabajar el sentimiento de pertenencia por parte de los miembros, esa conexión que permite seguir trabajando cooperativamente fuera del tiempo de los encuentros. Reclama también más acciones a nivel territorial y de proximidad; acciones más pequeñas en cuanto a su alcance pero que permita conectar territorios próximos e implicar, de forma directa a más entidades.

Obviamente, Edurne no solo trabaja. Le gusta asistir a conciertos, eso sí ... de rock duro o heavy metal a la vez que disfrutar de un buen libro en unas tranquilas vacaciones, acompañada de una buena cerveza 😊😊. Y le apasiona pasear por la montaña e ir a coger setas (de hecho, su foto de perfil en WhatsApp son unas trompetas de la muerte, *Craterellus cornucopioides* ... y no vamos a sacar conclusiones ...) aunque también reconoce que lo que mas le gusta es ... comérselas.

En los próximos encuentros, no dudéis en acercaros a Edurne e intentar conocerla un poco más ... será un descubrimiento !!!



## DANS LES TERRITOIRES DE LOS TERRITORIOS

### Nouvelle Aquitaine

#### La biodiversité s'invite dans la commune de Lasseube !

Ce projet de territoire, fédérateur, s'articule autour des services rendus par la biodiversité et prend comme fil conducteur la pollinisation. Chaque citoyen occupe alors un rôle pour la gestion du patrimoine naturel collectif qu'est la biodiversité. Grâce au dispositif de sciences participatives mis en place en Nouvelle-Aquitaine, « Mon village espace de biodiversité », citoyens, écoles, collège, associations, collectifs, élus de la collectivité deviennent acteurs pour la protection de l'environnement et de la biodiversité locale. Au total, ce sont 13 réalisations : animations, ateliers, inventaire de la biodiversité de proximité, aménagement d'un verger conservatoire et d'un potager pédagogique, restauration des prairies et des axes routiers à vocation pollinisatrice...

### Occitanie

#### L'école sort dans la rue

En 2021, à la suite des différents confinements, la dynamique autour de l'école du dehors a repris de plus belle en Occitanie.

De nombreuses actions ont ainsi vu le jour, quelques exemples :

- Une formation à destination des éducateurs afin d'accompagner ces projets
- Un courrier adressé à la Rectrice et au Recteur des Académies de Montpellier et Toulouse pour une demande de rendez-vous.
- Un questionnaire de recueil de données permettant d'analyser les freins rencontrés par les acteurs sur le terrain.

Les contacts avec l'Éducation Nationale se multiplient, ce qui laisse présager de belles collaborations dans les années à venir !

### Catalunya

#### Engegant nous projectes

A Catalunya, totes les entitats segueixen treballant amb els seus projectes respectius i a l'hora buscant sinèrgies per consolidar nous projectes i col·laborant amb altres que sorgeixen de la REPV.

Durant els darrers mesos, les entitats catalanes s'han trobat en diverses ocasions. S'ha revisat el document

### Aragón

#### Por una EA transformadora

En SEO/BirdLife utilizamos la educación ambiental para transformar nuestra sociedad. En los últimos meses del 2021 hemos desarrollado actividades educativas y de limpieza del entorno, jornadas en las que escolares de la comarca de Valdejalón colaboraron en la restauración ambiental de zonas degradadas por canteras y también

d'adhesió a la Xarxa, i s'ha compartit amb la resta de territoris. Tot i que algunes entitats treballen en diferents projectes de la REPV com el Phenoclim, el Raport de l'OPCC o altres, aquest any es vol destacar el *SOSPYR - Biodiversitat i canvi climàtic als Pirineus*, promogut per una entitat catalana dins el marc d'una subvenció per a projectes d'Educació i Sensibilització Ambiental.

## Navarra

---

### Reconectar con la naturaleza

Naturarekiko berkonexioa sustatzeko eta Iruñeko berdeguneak balioesteko, Garrapo SL eta Medikate nafar enpresek elkarrekin lan egin dute "Natura sentitu" programan, hiriko Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeei zuzendutako hezkuntza-programan. Halaber, helburua da ikasleen ongizate fisiko, psikologiko eta soziala erraztea ikasgeletara itzultzean, iazko konfinamenduen ondoren.

Gero eta handiagoa da gizarteak duen naturaren defizita eta pertsonengan dituen ondorio ugariak. Ikasleek hirietako berdeguneak erabiltzea naturarekiko loturari eusteko eta onurak lortzeko modu bat izan daiteke.

Maiatzean, Piribusak Nafarroan egin zuen azken geldialdia, Iruñean hain zuzen ere, eta herritarren harrera oso ona izan zuen, sartzeko itxaron behar izan arren eta edukiera eta arauak errespetatu behar izan arren.

---

Con el fin de fomentar la reconexión a la naturaleza y poner en valor los espacios verdes de Pamplona, las empresas navarras Garrapo SL y Medikate han trabajado conjuntamente en el programa "Sentir Naturaleza", programa educativo dirigido a los centros escolares de Infantil y Primaria de la ciudad. También tiene como objetivo facilitar el bienestar físico, psicológico y social del alumnado en la vuelta a las aulas tras el confinamiento del año pasado.

Cada vez es mayor el déficit de naturaleza que tiene la sociedad y los múltiples efectos que tiene en las personas. El uso de los espacios verdes de las ciudades por el alumnado puede ser una manera de mantener el vínculo con la naturaleza y obtener beneficios.

En mayo el Piribús realizó su última parada en Navarra, concretamente en Pamplona, donde tuvo muy buena acogida de los ciudadanos, a pesar de

hemos realizado cuatro jornadas de promoción del turismo ornitológico en las comarcas del Somontano de Barbastro y del Campo de Belchite. Además, participamos en la organización de la etapa del Piribus en la ciudad de Huesca, del 25 de mayo al 6 de junio, iniciativa desarrollada en el marco del proyecto de cooperación transfronteriza ADNPHYR.

## Andorra

---

### Sumant sinèrgies ...

El 2020 ha estat un any complex amb una pandèmia mundial que ha provocat canvis a molts nivells. Aquest 2021, des de l'Institut d'Estudis Andorrans hem realitzat canvis, però per sort, no vinculats amb la pandèmia, sinó amb l'esperit de sumar sinèrgies i fusionar entitats amb ganes de potenciar l'expertesa i el talent. És per això, que d'ara en endavant, l'IEA passa a ser Andorra Recerca+Innovació (AR+I) on aglutinem muntanya, societat, tecnologia i sostenibilitat.

Continuem treballant en els projectes amb la XEPV per sensibilitzar i dinamitzar al voltant de l'educació ambiental entre altres tasques. Hem gaudit presentant el projecte Phénoclim a les escoles i al final recollim fruits! Tot i que han d'anar madurant...ja són 9 escoles inscrites al projecte! Hem treballat intensament, organitzant reunions telemàtiques, presencials, sortides de reconeixement de les espècies vegetals, proporcionant recursos i així, cada centre ha decidit contribuir amb el seu gra de sorra al coneixement de l'afectació del canvi climàtic en les espècies de muntanya als Pirineus. Agraïm la col·laboració dels centres i us deixem una mostra de l'acte de clausura en una escola i el document d'agraïment que els hi hem fet arribar als centres participants. Continuem sumant!

tener que esperar para entrar y respetar el aforo y normas.



Phenoclim - Escoles Andorranes



### **Un Muséum des Pyrénées comme un réseau**

Depuis 2010, le réseau Education Pyrénées Vivantes poursuit l'idée de concevoir et d'animer une vitrine des patrimoines naturels du massif des Pyrénées. Porté initialement en Haute-Bigorre avec plusieurs membres du réseau (CBN PMP, CPIE Bigorre, NMP, OCCE 65 et Patrimoines 65), le souhait était de proposer un Muséum centre d'interprétation Agora qui puisse être un lieu de questionnement de l'histoire naturelle et des enjeux actuels du massif. Depuis, le réseau a évolué et le concept de Muséum également.

La diversification des thématiques traitées et des publics sensibilisés, l'appétit renouvelé de travailler le plus possible de manière collégiale, transfrontalière dans les 5 langues pyrénéennes, les expériences réussies en

### **Un Museo de los Pirineos como una red**

Desde 2010, la Red Educación Pirineos Vivos persigue la idea de diseñar y poner en marcha un escaparate del patrimonio natural de los Pirineos. Ideado inicialmente en Haute-Bigorre con varios miembros de la red (CBN PMP, CPIE Bigorre, NMP, OCCE 65 y Patrimoines 65), el deseo era proponer un museo y centro de interpretación donde poder cuestionar la historia natural y los problemas actuales del macizo. Desde entonces, la red ha evolucionado y también el concepto del Museo.

La diversificación de los temas tratados y de los públicos a los que se llega, la voluntad renovada de trabajar lo más posible de forma colegiada y transfronteriza en las 5 lenguas pirenaicas, las experiencias exitosas en materia de museografía ("Becs et ongles"

muséographie (Beacs et ongles 90 000 visiteurs – PIRIBUS 45 000 visiteurs) permettent aujourd'hui de proposer un concept de Muséum implanté sur un territoire mais reflétant la diversité du massif en lien avec les acteurs de la médiation patrimoniale et connecté à d'autres espaces muséographiques des Pyrénées... en quelque sorte un Muséum des Pyrénées Vivantes.

Fin 2021, le réseau Education Pyrénées Vivantes pourra verser à ce concept plusieurs outils convergents visant une découverte ou un approfondissement de l'ADN des Pyrénées : une plateforme de formation à distance dédiée aux médiateurs des territoires « PIRIMOOC », un Muséum numérique des Pyrénées (APP) destiné au grand public. Il restera alors à identifier un ambitieux territoire d'accueil !

90.000 visitantes - PIRIBUS 45.000 visitantes) permiten ahora proponer un concepto de Museo basado en un territorio pero que refleje la diversidad del macizo, en relación con los actores de la mediación patrimonial y conectado con otros espacios museográficos de los Pirineos... en cierto modo un Museo de los Pirineos Vivos.

A finales de 2021, la Red Educación Pirineos Vivos podrá añadir a este concepto varias herramientas convergentes destinadas a descubrir o profundizar en el ADN de los Pirineos: una plataforma de formación a distancia dedicada a los educadores de los territorios, "PIRIMOOC", y una Aplicación Digital de los Pirineos (APP) destinada al gran público. Solo faltará concretar un territorio ambicioso por la acogida del proyecto !



## EN ACTION LOS PROYECTOS

### ADNPYR

ADNPYR sigue su trayectoria. Las diferentes actuaciones van entrando, ya, en su recta final. APP y MOOC forzando máquinas para estar listas en el último trimestre. La estrategia entrará en breve en fase de consulta para su validación, mientras se buscan sinergias con la Estrategia Pirenaica de Cambio Climático del proyecto ADAPYR. Por su parte el Piribus tiene previstas las siguientes etapas:

- .- 07/06 a 09/08 Bordeaux   .- 23/08 a 06/09 Girona
- .- 06/09 a 20/09 Pau           .- 20/09 a 04/10 Argeles Gazost
- .- 04/10 a 18/10 Bagnères de Bigorre
- .- 18/10 a 01/11 Arudy       .- 01/11 a 15/11 Lauron
- .- 15/11 a 30/11 Barcelona

### ADAPYR

Al mismo tiempo, los distintos grupos cooperativos creados para desarrollar las actuaciones del proyecto OPCC ADAPYR van avanzando en sus objetivos. Crear un Proyecto Operativo vinculado a la estrategia, un material audiovisual que refleje los resultados del informe de CC, la dinamización del programa Phenoclim y la adaptación de los materiales ECTADAPT a todo el macizo.

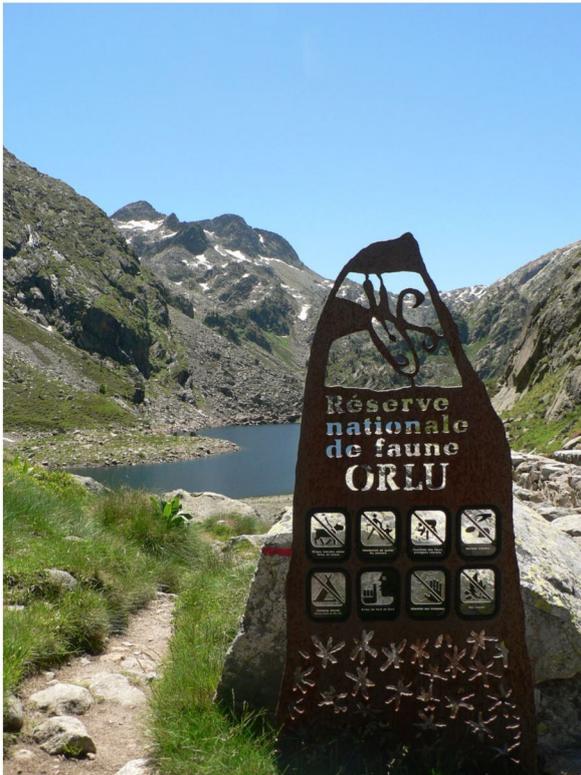
### Innovación y Encuentros

Por último, recordad que la comisión de Innovación tiene previstas reuniones de trabajo durante el mes de septiembre, reuniones en las cuales podéis participar aportando vuestras ideas:

- Innovación - Oeste 20/09
- Innovación - Centro 13/09
- Innovación - Este 15/09

Y la comisión de Encuentros pide vuestra colaboración para crear un grupo cooperativo de trabajo. Podéis enviar un mail a oskar@mendikate.com





### Réserve Nationale d'Orlu

La Réserve Nationale d'Orlu, en Ariège, est un site majeur dans les Pyrénées pour observer les espèces de faune sauvage emblématiques comme l'isard, la marmotte, les grands rapaces... Inscrit depuis 2018 sur la liste verte de l'Union International pour la Conservation de la Nature (UICN), la Réserve allie conservation, études, recherches et sensibilisation au public.

Au départ du parking du Fanguil, après 1 heure de marche, vous pourrez rejoindre la Jasse d'En Gaudu ou 2h30 plus loin, le lac et le refuge d'En Beys. Ces itinéraires vous permettent d'avoir une première approche de ce territoire.

Si vous avez plus de temps, après avoir passé la nuit au refuge d'En Beys, vous pourrez faire la boucle en redescendant par l'Etang de Naguilhes, le 3ème plus grand lac artificiel des Pyrénées Françaises.

Enfin, sur 4 jours, vous pouvez aussi faire le tour des Pérics en passant en plus par les refuges des Bésines, des Bouillouses et des Camporels. Ce bel itinéraire de montagne vous permet de découvrir 2 ambiances montagnardes différentes, 2 jours en Haute-Ariège et 2 jours en Capcir.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à vous rendre à l'espace « Maison de la réserve »

**Maison de la Réserve d'Orlu : 05 61 06 06 06**

<http://www.observatoire-montagne.com/qui/maison-de-la-reserve-orlu/>

**Refuge d'En Beys : 05 61 64 24 24**

<https://www.refuge-enbeys.com/fr/>

<https://www.tour-des-perics.com/>



et la collaboration de Jérôme Aspirot



This e-mail has been sent to eugenio Rojasparicio@gmail.com, [click here to unsubscribe](#).

FR

Powered by  mailjet